

Код та назва дисципліни	<b>1-А4-014-7-6 Тестові технології у викладанні природничих дисциплін / Test technologies in teaching natural sciences</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки А Освіта, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (на якому буде викладатись)	2–4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з педагогіки та природничих дисциплін.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тестові технології застосовують як для навчання, так і для діагностики рівня сформованості компетентностей з будь-яких дисциплін та одночасно у великій кількості здобувачів будь-якого рівня освіти. ЗНО та НМТ також здійснюють у формі тестування.
Перелік тем з дисципліни	<b>Тема 1.</b> Поняття «педагогічний тест», «тестові технології». Історія впровадження тестових технологій в освітній процес. <b>Тема 2.</b> Функції педагогічних тестів. <b>Тема 3.</b> Класифікації педагогічних тестів. Форми тестових завдань. <b>Тема 4.</b> Характеристики якості тестів. <b>Тема 5.</b> Інтерпретація результатів тестування. Критерії та шкали оцінювання. <b>Тема 6.</b> Переваги й недоліки тестового контролю знань. <b>Тема 7.</b> Методика застосування тестових технологій оцінювання якості освіти у комп'ютерно орієнтованих середовищах навчання. <b>Тема 8.</b> Тестування як засіб оцінювання рівня сформованості предметної біологічної компетентності здобувачів освіти. <b>Тема 9.</b> Педагогічний тест як засіб діагностики ефективності викладацької діяльності вчителя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати тестові технології у педагогічній діяльності в закладах середньої, передвищої та вищої освіти.
Очікувані результати навчання	Демонструвати знання типології тестових завдань, їх класифікації, етапів створення якісного тесту; характеризувати переваги та недоліки, функції та можливості педагогічного тестування; створювати тестові завдання різних форм і рівнів складності; коректно інтерпретувати результати тестового контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти; аналізувати помилки й технічні дефекти тестових завдань та процедури педагогічного тестування; застосовувати тестові технології на різних етапах освітнього процесу як засіб навчання, контролю, оцінювання і корекції знань, умінь і навичок здобувачів освіти.

Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки.
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Не обмежується

*Декан факультету* \_\_\_\_\_ *Олена СЕВЕРИНОВСЬКА*