

Код та назва дисципліни	1-А4-014-7-12 Методики і технології формування безпечного освітнього середовища / Methods and technologies for creating a safe educational environment
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 22 Охорона здоров'я, 23 Соціальна робота А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 2, 3, 4. Семестр: парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, основ педагогіки, розуміння основ безпеки, комунікативні навички
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є необхідним для підвищення якості освіти та забезпечення безпеки учасників навчального процесу. Дисципліна охоплює методи створення фізично та психологічно безпечного середовища, розвиток комунікаційних і адаптаційних навичок, а також впровадження інноваційних технологій управління ризиками та реагування на загрози в освітньому процесі. Її вивчення сприяє формуванню культури безпеки та забезпечує ефективну підтримку учнів і педагогів у різних ситуаціях.
Перелік тем з дисципліни	<p>Тема 1. Поняття безпечного освітнього середовища в освітньому закладі та його складові.</p> <p>Тема 2. Законодавча база та нормативні документи з безпеки в освітніх установах. Кодекс безпечного освітнього середовища.</p> <p>Тема 3. Роль педагогів у забезпеченні безпеки та профілактиці конфліктів у навчальних закладах.</p> <p>Тема 4. Основні ризики та загрози в освітньому середовищі.</p> <p>Тема 5. Психологічні аспекти формування безпечного освітнього середовища.</p> <p>Тема 6. Методики профілактики булінгу та насильства в школі.</p> <p>Тема 7. Створення інклюзивного безпечного освітнього середовища.</p> <p>Тема 8. Інформаційна безпека та кіберзагрози в сучасному освітньому процесі.</p> <p>Тема 9. Конфлікти в освітніх закладах та методи їх вирішення.</p> <p>Тема 10. Організація безпечних умов праці для педагогів та адміністрації.</p> <p>Тема 11. Захист дітей від негативного впливу соціальних</p>

	<p>мереж та медіа.</p> <p>Тема 12. Алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій у навчальному закладі.</p> <p>Тема 13. Моделі управління безпекою в освітніх закладах.</p> <p>Тема 14. Етичні та правові аспекти забезпечення безпеки в освітньому середовищі.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання та уміння після опанування цієї дисципліни допоможуть здобувачам забезпечувати безпеку освітнього середовища, створювати сприятливу атмосферу для учасників навчального процесу, а також підвищувати свою професійну конкурентоспроможність і розширювати можливості для кар'єрного зростання в освітній сфері.
Очікувані результати навчання	За підсумками вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набиратимуть компетентність у забезпеченні безпеки освітнього середовища, застосуванні кризового менеджменту та ефективному управлінні комунікацією з усіма учасниками навчального процесу, що сприятиме створенню здорової та підтримуючої атмосфери для навчання та розвитку.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА