

Код та назва дисципліни	1-А4-014-7-11 Тренінгові технології навчання у процесі вивчення біології / Training technologies in the process of studying biology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 23 Соціальна робота А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, F Інформаційні технології, G Інженерія, виробництво та будівництво, I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 2, 3, 4. Семестр: парний/непарний
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, основ педагогіки, комунікативні навички
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дозволить здобувачам покращити якість навчального процесу, розвинути комунікативні, лідерські та творчі навички, а також підвищити мотивацію до навчання. Крім того, на прикладі тренінгових технологій в біологічній освіті цей курс сприятиме розвитку вмінь використовувати тренінгові технології для підвищення ефективності засвоєння нових знань.
Перелік тем з дисципліни	<p>Тема 1. Поняття та сутність тренінгових технологій у біологічній освіті.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні основи впровадження тренінгових методів у викладанні біології.</p> <p>Тема 3. Класифікація тренінгів та їх адаптація до змісту шкільного курсу біології.</p> <p>Тема 4. Структура та етапи тренінгового заняття з біології.</p> <p>Тема 5. Методи активного навчання в тренінгових технологіях: рольові ігри, мозковий штурм, кейс-метод.</p> <p>Тема 6. Формування біологічної компетентності учнів через тренінгову діяльність.</p> <p>Тема 7. Розвиток критичного мислення учнів у процесі тренінгового навчання.</p> <p>Тема 8. Комунікативні тренінги на уроках біології: розвиток навичок аргументації та дискусії.</p> <p>Тема 9. Використання інтерактивних вправ у тренінгових заняттях (біологічні квести, вправи на взаємонавчання).</p> <p>Тема 10. Організація рефлексії та зворотного зв'язку в біологічному тренінгу.</p> <p>Тема 11. Профорієнтаційний тренінг у біологічній освіті: приклади та методика проведення.</p> <p>Тема 12. Індивідуальна та групова взаємодія в тренінговому навчанні: фасилітація та модерація.</p>

	<p>Тема 13. Підготовка та оцінювання ефективності тренінгових занять з біології.</p> <p>Тема 14. Використання тренінгових технологій у позакласній роботі з біології (гуртки, проекти, змагання).</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Після опанування курсу здобувачі зможуть ефективно застосовувати набуті знання та уміння для впровадження тренінгових методик у процес навчання біології, планування уроків, взаємодії з учнями, оцінювання результатів та надання зворотного зв'язку, а також для власного професійного розвитку в цій сфері.
Очікувані результати навчання	Формування практичних навичок застосування тренінгових технологій у викладанні біології, що сприятимуть підвищенню педагогічної ефективності, розвитку професійної компетентності, покращенню результатів навчання та всебічному розвитку потенціалу учнів.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА