

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	<b>1-E1-091-5-10 Комахи-запилювачі/ The insects pollinators</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	E1 – Біологія та біохімія, Е2 – Екологія A4.05 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), G21 – Біотехнології та біоінженерія
Кафедра	Кафедра біорізноманіття та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Шульман Марія Володимирівна, Бригадиренко Віктор Васильович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	II-IV курс, 3-8 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології та екології
Чому це цікаво/треба вивчати	Переважна більшість рослин запилюються комахами. Трансформація природних біотопів існування цієї групи комах призводить до зниження видового різноманіття переважної більшості диких запилювачів і зниження показників запилення дикорослих рослин. Урожай ентомофільних культур залежить від кількісних та якісних характеристик популяцій комах-запилювачів. Вивчення складу універсальних комах-запилювачів, які здатні запилювати як культурні так і дикорослі рослини вкрай важливе в стресових умовах, що склалися у лісостеповій зоні України.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфо-біологічні особливості комах-запилювачів та їх різноманітність.</li> <li>2. Пристосування ентомофільних рослин та комах до запилення.</li> <li>3. Біолого-екологічна характеристика комах-запилювачів з ряду Перетинчастокрилих (Hymenoptera).</li> <li>4. Медоносна бджола (<i>Apis mellifera</i>).</li> <li>5. Особливості біології джмелів (<i>Bombus</i>).</li> <li>6. Сколія жовтолоба (<i>Scollaflavifrons</i>).</li> <li>7. Роль представників інших рядів в запиленні рослин.</li> <li>8. Лускокрилі (Lepidoptera) - часті відвідувачі квіток.</li> <li>9. Двокрилі (Diptera) запилювачі рослин.</li> <li>10. Жуки (Coleoptera) як представники комах-запилювачів.</li> <li>11. Основні види комах-запилювачів та причини скорочення їх чисельностів Україні.</li> <li>12. Покращення середовища проживання комах-запилювачів в агроландшафтах і урбоекосистемах.</li> </ol>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитись у повсякденному житті відрізняти комах-запилювачів від інших комах, розуміти їх значення у природі й правильно використовувати у господарській діяльності, враховуючи їх виключну роль у функціонуванні природних і штучних екосистем. Знати основні види комах-запилювачів, причини скорочення чисельності їх популяцій, антропогенний вплив на природне середовище та аспекти охорони й використання в штучних і природних екосистемах України комах-запилювачів у рамках збалансованого природокористування.

Очікувані результати навчання	Отримати знання з однієї з основних функцій комах – запиленню рослин як результату складних взаємозв'язків між рослинами та комахами. Вивчити біолого-екологічні особливості основних видів комах-запилювачів України. Дізнатись про види антропогенних факторів, що впливають на зміну деяких характеристик популяцій комах-запилювачів. Набути знання про охоронні заходи та збереження цієї групи комах.
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекції, відеоматеріали, тестові завдання тощо
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних, творчих дисциплін за необхідності)</i>	-

Декан факультету \_\_\_\_\_

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА