

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	3-E2-101-1 Роль тварин у біогеоценозах/ The animals role in biogeocenoses
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	E1 – Біологія та біохімія, E2 – Екологія
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Біорізноманіття та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Пахомов Олександр Євгенійович
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I-II курс, 2-3 семестри
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з екології, біології та зоології
Чому це цікаво/треба вивчати	Пізнання функціональних особливостей зооценозу в цілому, функцій окремих видів і споріднених тваринних угруповань становить основу уявлення і розуміння механізмів роботи будь-якого біогеоценозу, екосистеми.
Перелік тем з дисципліни	1. Місце тварин у біогеоценозах. 2. Місце тварин у структурній організації біогеоценозу. 3. Місце тварин у функціональній організації біогеоценозу. 4. Класифікація середовищевірної діяльності тварин. 5. Класифікація участі тварин у функціях екосистем. 6. Типи взаємодій тварин у біогеоценозах в аспекті боротьби зі шкідниками рослин
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до засвоєння концептуальних та методологічних знань у галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду. Здатність використовувати сучасні та спеціалізовані уміння, навички і методи для розв'язання значущих регіональних проблем у галузі екології.
Очікувані результати навчання	Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування. Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності.
Інформаційне забезпечення	Презентації, конспект лекцій, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для	30/ -

мовних, творчих дисциплін за необхідності)	
---	--

Декан факультету

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА