

**Опис вибіркової навчальної дисципліни**

Код та назва дисципліни	<b>2у-01-02 Гра престолів: постколоніальні тенденції сучасної літератури</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Української літератури
П.І.П. НПП (за можливості)	Проф. Шаф О.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс, парний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з історії та культури ХХ століття, знання історії літератури в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Література як форма культурної практики, що відображує імперський тиск на особистість, деформацію національного характеру. Способи художнього реагування на колоніальну депривацію: колоніальне, антиколоніальне й постколоніальне письмо. Імперські стратегії в літературі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Постколоніальні студії – складова сучасного філософського, політичного й культурного мислення, що відображує постмодерний стан цивілізації Заходу. У літературах країн-імперій та колишніх колоній у художній спосіб переломлений стан людини, включеної в опозицію імперія – колонія. Особливо це стосується України, яка довгий час не мала державності йнини стоїть перед ризиком поновленої залежності від імперії (-ій). Вивчення дисципліни сприяє розвитку нешаблонного мислення, здатності сприймати культуру / літературу в широкому соціокультурному й геополітичному масштабі.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного вдосконалення; оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: здатність бути критичним і самокритичним; здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	