

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Зу-4-14 Особистість як центральна проблема психології
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Кононенко А.О.
Рівень ВО	за третім (освітньо-науковим) рівнем
Курс(на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Ознайомлення з основними теоріями особистості у зарубіжній та вітчизняній психологічній науці, висвітлення різних психологічних підходів до структури, розвитку та формування особистості в онтогенезі; охарактеризувати різні підходи соціалізації особистості; виробити у слухачів ряд практичних умінь та навичок; сприяти становленню професійного мислення соціального працівника; активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування наукових знань про основні теорії та моделі особистості, ознайомлення зі специфікою та методами практичної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: сучасні характеристики феномена особистості у психології; основні теорії особистості у зарубіжній та вітчизняній психологічній науці; різні психологічні підходи до структури, розвитку та формування особистості в онтогенезі; психологічні підходи до соціалізації особистості; особливості методів дослідження особистості у різних теоретичних концепціях. Уміти: дотримуватися методологічного підходу до психологічного дослідження та аналізу особистості; орієнтуватися у різноманітних теоріях; критично аналізувати різні підходи до проблеми особистості, її розвитку та формування в виховній роботі; враховувати специфіку ментальності населення; вивчати основні властивості особистості, механізми детермінації поведінки та механізми психологічного захисту; враховувати особистісні потреби осіб різних категорій, специфіку їх оточення та умов проживання; знаходити найбільш продуктивний шлях до вирішення проблем певного типу особистості; враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	навчальні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські, тренінгові вправи
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	10

**В.о. декана факультету
психології та спеціальної освіти**

Зоя БОНДАРЕНКО