

Назва дисципліни	Зу-02-09 Технології регулювання міжнародних відносин в умовах нестабільності
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	для усіх галузей знань
Кафедра	міжнародних відносин
П.І.Б. НПП (за можливості)	Іщенко Ігор Васильович
Рівень ВО	третій (PhD)
Курс на якому буде викладатись	
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Міжнародні відносини як об'єкт дослідження у контексті нестабільності: сучасна методика та її аргументація. Наукові підходи до критеріїв політичної та економічної нестабільності. Моделювання міжнародних відносин як важливий науковий метод дослідження в контексті сучасних умов. Конгруентність ментального простору як показник стабільності/нестабільності. Синергетика як теоретична основа дослідження. Особливість режиму з загостренням. Вирішальні флуктуації, біфуркаційні процеси і зони, чинники-аттрактори, дисипативні структури, роль соціальної ентропії. Конструктивізм як теоретико-праксеологічна база виходу з нестабільності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Третє десятиліття 21-го століття характеризується різким протистоянням країн на міжнародній арені, підвищеною конфліктністю. Дослідницька практика сучасності дедалі більше фокусуватиметься на науковому поясненні виходу зі складної ситуації, розглядаючи різні аспекти міжнародних відносин, що неможливо без оволодіння запропонованою науковою проблематикою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Опанування здобувачами вищої освіти теоретико-методологічною базою з оцінки, прогнозування політичної нестабільності і технологічними підходами до регулювання міжнародних відносин у цих умовах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	На основі отримання комплексу знань з проблеми політичної нестабільності міжнародних відносин у контексті міждисциплінарного підходу, здобувачі вищої освіти матимуть здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
Інформаційне забезпечення	НМК дисципліни
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські / практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	120
Мінімальна кількість здобувачів	10