

## ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни	1у-04-029 Психологія досягнення життєвого успіху
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент, Фролова Н.В.
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	<b>Міждисциплінарні зв'язки:</b> загальна психологія, диференційна психологія, соціальна психологія.
Що буде вивчатися	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є психологічні особливості досягнення життєвого успіху <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни «Психологія досягнення життєвого успіху» є ознайомлення студентів з основними поняттями, теоріями та концепціями, що є елементами досягнення життєвого успіху особистістю, основними засобами діагностики рівня самоактуалізації, особистісної зрілості, психологічного благополуччя, самооцінки, впевненості у собі, мотивації та ін., елементами тренінгової програми для підвищення рівня ефективності в процесі досягнення життєвого успіху особистістю.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання з цього курсу нададуть можливість застосовувати методики діагностики самоактуалізації, особистісної зрілості, психологічного благополуччя, самооцінки, впевненості у собі, мотивації та ін., й інтерпретувати отримані дані; на основі нагального рівня самоменеджменту особистості скласти індивідуальну програму для підвищення рівня ефективності в процесі досягнення життєвого успіху особистістю
Чого можна навчатися (результати навчання)	РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. РН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, методичний посібник
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	90
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	

**В.о. декана факультету  
психології та спеціальної освіти**

**Зоя БОНДАРЕНКО**