

Опис вибіркової навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Код та назва дисципліни | 1у-01-004-1 Сучасна слов'янська мова (польська) початковий рівень А1_Крок1_Крок2 |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | Для спеціальностей усіх галузей знань |
| Кафедра | Загального та слов'янського мовознавства |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Датченко Юлія Валентинівна |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | 2 або 3курс, непарний семестр (Крок1) |
| Мова викладання | Українська (польська) |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з української мови. |
| Що буде вивчатися | Основні мовні рівні, різні види комунікативних актів; вивчення мови відбувається через її використання. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Польська мова – це одна з мов-есперанто слов'янських мов; її легко вивчити, вона має багато спільного з українською мовою. Знання цієї мови відкриває широкі можливості безкоштовного навчання в університетах Польщі – країни Євросоюзу. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Розуміти висловлювання й самостійно висловлюватися з різних аспектів життя, самостійно читати й писати. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуті знання й уміння дозволять організувати процес свого навчання й самоосвіти; самостійно опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел; застосовувати знання в практичних ситуаціях. |
| Інформаційне забезпечення | Підручники, тести, завдання в електронному форматі, польські словники, фільми тощо. Наявність паперових підручників у бібліотеці університету й посібники-практикуми з польської мови. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр | 60 (4 групи по 15 осіб) |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | |

В. о. декана факультету _____ Ірина ПОПОВА