

Код та назва дисципліни	<b>Зу-09-28 Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатомірних даних</b>
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	Для усіх спеціальностей галузей знань 12, 17
Кафедра	Електронних обчислювальних машин
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	проф., д.т.н., Ахметшина Людмила Георгіївна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр ( <i>в якому буде викладатись</i> )	1-й курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знати: організацію функціонування комп'ютерів, алгоритми та методи обчислень, теорію алгоритмів і математичну логіку, бази даних; методи і технології штучного інтелекту; нечітку логіку; мови програмування
Що буде вивчатися	методи і технології обчислювального інтелекту та Data Mining; системи аналітичної обробки та аналітичної звітності багатомірних даних; методи та алгоритми нечіткої обробки даних; хмарні технології
Чому це цікаво/треба вивчати	Треба вивчати, оскільки існує різноманіття структурованих і неструктурованих багатопараметрових та багатомірних даних різного типу та фізичної природи, даних завеликих об'ємів (Big Data), які містять невизначеність та неоднозначність, а також безліч слабоформалізованих завдань їх аналізу у різних предметних галузях.
Чого можна навчитися ( <i>результати навчання</i> )	створення та використання сховищ даних; розв'язання прикладних задач аналізу багатомірних даних з використанням технологій оперативного-аналітичного аналізу та Data Mining; розв'язання прикладних задач аналізу та візуалізації багатомірних даних які містять невизначеність та неоднозначність.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями ( <i>компетентності</i> )	використовувати та створювати системи інформаційно-пошукового, оперативного-аналітичного та інтелектуального аналізу багатомірних даних для вирішення практичних завдань у різних предметних галузях; створювати додатки для користувачів у вигляді побудованих моделей, шаблонів і звітів, включаючи умови невизначеності і неоднозначності; використовувати та створювати технічні системи, підтримувати прийняття рішень, які мають розвинені засоби аналітичної звітності та візуалізації даних;
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, навчально-методичний посібник, що містить лабораторні роботи, комплект тестів
Види навчальних занять ( <i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i> )	Аудиторне навантаження – 38 год.
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	15