

Код та назва дисципліни	<b>2-181-10 Управління інноваційними проектами в галузі</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	«Для галузей знань 18, 07, 16 та спеціальностей 091, 101, 102, 103, 242, 241»
Кафедра	Кафедра харчових технологій
П.І.П. НПП (за можливості)	Професорка Пешук Людмила Василівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс, II семестр, 2 курс I семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Стандартизація, сертифікація, метрологія», «Управління якістю продукції та послуг», «Менеджмент», «Маркетинг», «Державне та регіональне управління», «Управління торговими марками», «Планування і контроль на підприємстві», «Організація бізнесу», «Екологія».
Що буде вивчатися	Сутність методології, концепцій, методів і прийомів управління інноваційними проектами; розгляд основних методів, підходів і стандартів, які використовуються у міжнародній практиці при управлінні проектами в харчовій індустрії; види контролю за процесом виконання проекту і коригування планів його реалізації; способи управління ризиками проектної діяльності та шляхи пошуку джерел фінансового забезпечення реалізації проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному житті та бізнесі інновації відіграють величезну роль, оскільки без них практично неможливо створити конкурентоспроможну продукцію з високим ступенем наукоємності та новизни. Інновації це, майже єдиний ефективний засіб конкурентної боротьби. Інноваційні проекти дозволяють не тільки задовольнити потреби населення у нових смаках і дизайні харчових продуктів та дієтичних добавок, а також знижують собівартість продукції, активізують до притока інвестицій, підвищують імідж (рейтингу) виробника нових продуктів, призводять до відкриття і захоплення нових ринків, у тому числі і зовнішніх.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви оволодієте теорією і практичними навичками в управлінні інноваціями, зокрема створювати ефективні моделі процесу управління, розробляти алгоритми управління; опануєте технології реалізації інноваційних проектів, адекватні характеру і масштабу проекту та спеціалізації фірми, що виконує і/чи бере участь у виконанні проекту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Знання та навички дозволять упроваджувати інноваційний проект самим розробником, проводити тренінги із підготовки кадрового супроводу інновації, створювати бізнес-інкубатори, технопарки тощо; здвйсновати консалтингову діяльність та етапі вибору стратегії і бізнес-планування інноваційної діяльності, проводити експертизу проектів; здійснювати трансфер технологій в іншу предметну чи географічну сферу.
Інформаційне забезпечення	1. Гонтарева І. В. Управління проектами. Підручник / І. В. Гонтарева. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. – 444с. 2. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. Посібник.-К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Лекції – необмежена (враховано очно-дистанційну форму навчання) Лабораторні заняття – не більше 10 осіб для виконання лабораторних робіт у спеціалізованій лабораторії хімічного факультету
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-