

Код та назва дисципліни	2-014.04-4 Методи формування розвиваючих задач
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх спеціальностей галузі знань 11 та спеціальності 014.04
Кафедра	Математичного аналізу та оптимізації
П.І.П. НПП (за можливості)	-
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який. Семестр: будь-який.
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з математики
Що буде вивчатися	Різні підходи до розв'язання проблеми розвитку логічного мислення учнів у процесі навчання, розвитку інтересу до математики, підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку обдарованих дітей; навички використання широкого спектру проблемних, дослідницьких, пошукових методів, орієнтованих чітко на реальний практичний результат
Чому це цікаво/треба вивчати	Дає змогу виявляти ефективність роботи за обраною темою, причини успішності та неуспішності навчання при розв'язуванні нестандартних завдань
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати залежність підвищення обсягу логічного мислення і рівня знань, умінь від ступеня використання різноманітних розвиваючих завдань, вправ
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Навички розробки системи розвиваючих вправ, корекція прийомів, методів, відстеження результатів, можливість творчого застосування новітнього педагогічного досвіду
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	-