

Код та назва дисципліни	2-014.03-3-8 Технології дистанційного навчання історії
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	014.03 Середня освіта (Історія)
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Коломоєць О. Ю.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Опанування загальних курсів з історії
Що буде вивчатися	Досвід дистанційного навчання в Україні та в світі; системи дистанційного навчання та віртуальні навчальні середовища, системи управління дистанційним навчанням (Office365, Moodle, Google Classroom); Особливості розробки дистанційного навчального курсу, відеолекції; допоміжні вебсервіси та технології, що використовуються у дистанційному навчанні (Quizlet, Kahoot!, Nearpod, Wizer.me, Padlet, Google Sites, H5P, Mentimeter, MindMeister).
Чому це цікаво/треба вивчати	Дистанційні технології навчання широко застосовуються у сучасному освітньому процесі як самостійна форма навчання, рівноцінна очній, а також у разі неможливості безпечно здійснювати очне навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами; реалізовувати державні стандарти повної загальної середньої освіти і типові освітні програми з історії у закладах середньої освіти; мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень; застосовувати сучасні методики викладання історії, демонструвати розуміння дидактичних понять в контексті навчання основних та суміжних предметів спеціалізації; розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Створювати відеолекції; розробляти дистанційні навчальні курси; інтегрувати розроблені дистанційні курси та їх елементи до систем дистанційного навчання; використовувати онлайн-сервіси для організації дистанційного навчання та підвищення його продуктивності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології; Здатність виявляти самостійність при виконанні функціональних обов'язків; Розуміння засад якості освіти й уміння застосовувати сучасні методики викладання та освітні технології; здатність до застосування методів діагностування досягнень охоплених навчанням.
Інформаційне забезпечення	Інтернет-ресурси, спеціальна література
Види навчальних занять (лекції, практичні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	