

Код та назва дисципліни	2-014.03-3-6 Актуальні проблеми шкільної історичної освіти в Україні
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Гуманітарні
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (в якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Що буде вивчатися	Сучасні проблеми змісту шкільної історичної освіти та її організації в Україні, теперішні українські та зарубіжні погляди на принципи формування шкільних історичних курсів з точки зору сучасних підходів до ціннісного та компетентнісного навчання
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання набутих знань задля майбутньої професійної діяльності вчителів історії, методистів, шкільних адміністраторів; застосовувати сучасні методики, новітні технології в освітньому процесі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі знайомляться із широким спектром проблем, які існують у шкільній історичній освіті; навчаються критично ставитися до змісту шкільної історичної освіти; вміння визначати пріоритети у цілепокладанні шкільного курсу історії, підбирати навчальний матеріал, підручники для урочної та позаурочної роботи; здатність використовувати певні методи і засоби для зацікавлення і мотивації учнів у вивченні історії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уміння застосовувати сучасні методики викладання історії з використанням передових освітніх технологій, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням особливостей соціокультурного середовища; критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах на окремі проблеми в шкільному курсі історії; розуміння соціальних функцій педагога-історика, можливостей використання історії та зловживання історією; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	50
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-----