

Код та назва дисципліни	1-106-1-7 Природо-пізнавальний туризм
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Всі галузі
Кафедра	географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2-3-4
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Дисципліна спирається на компетентності, набуті з загально-професійних, спільних для всіх ОП
Що буде вивчатися	Усі складові природно-пізнавального туризму як найважливішої складової сучасного туризму: від мотивійної основи і атракційно-ресурсної бази до організації туристичних закладів, специфіки створення туристичного продукту, оцінки впливу туризму на довкілля та законодавчих засад.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення ландшафтного різноманіття дозволяє на вищому якісному рівні сприймати географічний і соціокультурний простір держави, розуміти і застосовувати на практиці характер взаємозв'язків між природою і розвитком суспільства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати приналежність місцевості до певного типу ландшафтів, здійснювати експертну оцінку впливу будь-яких видів діяльності на ландшафти, прогнозувати подальші зміни ландшафтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти рекомендації до програм регіонального розвитку; брати участь у розробці проектів створення і організації територій природоохоронних та рекреаційних установ; розробляти відповідні розділи оцінки впливу на довкілля; здійснювати ландшафтну експертизу проектів у галузях урбаністики, туризму, ландшафтного дизайну.
Інформаційне забезпечення	Електронні ресурси університету, Інтернет-ресурси, фонди бібліотеки ДНУ ім. О. Гончара, фундаментальна, навчальна, методична література, періодичні професійні видання, репозиторій ДНУ.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	90 осіб
Мінімальна кількість здобувачів	-