

Код та назва дисципліни	1-014.03-3-11 Основи майстерності класного керівника
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	032 Історія та археологія, 014 Середня освіта (Історія)
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	к.і.н., доц. Бурмага В. П., к.і.н., доц. Дяченко О. В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (<i>на якому буде викладатись</i>)	2, парний
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння базовими знаннями з курсів педагогіка, методика викладання
Що буде вивчатися	Зміст, методи та форми виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах. Методика професійної діяльності класного керівника, формування умінь і навичок організації виховного процесу в школі, підготовка до масової та індивідуальної роботи з учнями, формування професійних якостей та здібностей, розвиток творчого потенціалу, потреби в самоосвіті, виховання педагогічної культури майбутнього фахівця
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни ознайомить студентів з основними складовими виховного процесу та системою виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах; сутністю діяльності вчителя щодо організації та проведення виховної роботи з учнями та їхніми батьками; форми і методи організації життя і діяльності учнівського колективу; специфіку підготовки й проведення виховних заходів у позаурочний час; особливості організації роботи шкільного самоврядування
Чому можна навчитися (результати навчання)	планувати, конструювати, аналізувати виховний процес; розробляти та організувати різні форми виховних заходів з учнями; організувати роботу шкільного самоврядування; працювати з різними джерелами інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність організувати процес виховання і розвитку учнів із застосуванням різних видів і форм їх навчальної і пізнавальної діяльності та здоров'язбережувальних технологій; проектувати осередки виховання та розвитку учнів, використовувати інновації освітньому процесі; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, керувати власними емоційними станами, визначати індивідуальні професійні потреби та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
Інформаційне забезпечення	Програми, підручники, посібники, технічні засоби навчання, конспект лекцій, методичні рекомендації, плани семінарських занять, питання для самостійної роботи, підбірка навчальної літератури.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	50
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	