

Код та назва дисципліни	2-134-2-6 Проектування перспективних систем постачання палива
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка/ОП Ракетні двигуни та енергетичні установки
Кафедра	Кафедра двигунобудування
П.І.П. НПП (за можливості)	(Д.т.н. Мітіков Ю.О.)
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	5 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) <sup>1</sup>	Наявність бакалаврського диплому. Матеріали курсу базуються на дисциплінах «Конструкція і проектування агрегатів рідинних ракетних двигунів», «Термодинаміка та теплообмін літальних апаратів», «Силові установки літальних апаратів»
Що буде вивчатися	Сучасний стан ракетного двигунобудування, Плюси і мінуси турбанасосних систем постачання. Перспективні систем постачання – пневматичні, електронасосні, витискні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Система постачання - найбільш складна і дорога частина рідинного ракетного двигуна. В умовах комерціалізації космосу використанні оптимальних рішень в двигунних установках найбільш сприяє ефективності ракетного комплексу в цілому.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Комплексному аналізу найбільш складних технічних систем. Знаходження оптимальних рішень. Фахівці здатні: визначати та кваліфікувати мету інноваційних рішень, проводити науковий аналіз результатів, здійснювати вибір оптимальних варіантів систем
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і практичні навички, здатність до абстрактного мислення, комплексного аналізу і синтезують застосовуватись на будь-яких підприємствах, у першу чергу, високотехнологічних галузях.
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, е-ресурс, патенти
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів <sup>2</sup>	30
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	