

Код та назва дисципліни	1-029-02 Бібліотечна блогосфера
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 061 – Журналістика
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Медіакомунікацій і комунікаційних технологій
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який; Семестр: будь-який
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з дисциплін «Теорія та історія соціальних комунікацій», « Теорія і практика реклами і зв'язків з громадськістю», « Цифрові технології в освіті, науці та мистецтві»
Що буде вивчатися	Бібліотечна блогосфера як відображення нової якості комунікаційного середовища бібліотек. Ефективні стратегії виходу бібліотек у соцмережі та блоги. Цілі, переваги, можливості бібліотечних блогів. Види блогів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Бібліотечний блогінг є незамінним інструментом для зв'язку з громадськістю (PR), рекламної діяльності та маркетингу і стосується практично всіх сфер діяльності сучасної бібліотеки. Впровадження та комплексне використання бібліотечного сайту, блогу, соціальних мереж та медіа дає можливість грамотно та ефективно позиціонувати бібліотеку в інформаційному просторі.
Чого можна навчатися (результати навчання)	Здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, поширення та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. Створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет.
Інформаційне забезпечення	Матеріали лекцій та практичних занять в електронному вигляді, електронна бібліотека викладача, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	30
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15

Декан факультету _____

Оксана КИРИЛОВА