

Назва дисципліни	2-291-2 Трансрегіоналізм в сучасному світі
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для усіх галузей знань
Кафедра	СМВ
П.І.Б. НПП (за можливості)	Щербак Віктор Михайлович
РівеньВО	Третій (PhD)
Курс на якому буде викладатись	
Мова викладання	українська/англійська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Теоретичні і практичні підходи до розуміння трансрегіоналізму. Сутність та розвиток процесу трансрегіоналізму в сучасному світі. Основні класифікації регіонів. Фактори, що спричиняють утворення макрорегіонів. Регіональні підсистеми. Теорії регіонального міждержавного співробітництва. Основна увага буде приділятися практичним навичкам оцінювання регіонального простору на основі застосування соціологічних, політологічних, економічних методик; обґрунтуванню та практичній реалізації регіональної моделі співробітництва.
Чому це цікаво/треба вивчати	На сьогодні формується принципово нова якість впливу регіональних процесів на глобальний рівень міжнародних відносин; глобальний порядок денний переформатовується і актуалізується по – різному в різних регіональних підсистемах. Відбувається трансформація глобальної системи міжнародних відносин, в якій суттєвий, якщо не визначний вплив відіграють процеси перерозподілу регіонального впливу і регіональної потуги, нові конфігурації макрорегіональних союзів і блоків, які визначають конфігурацію нового світового порядку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сформувати у здобувачів освіти поглиблені знання про основні підходи, що застосовуються у процесі виділення функціональних кластерів держав в просторі. Дається можливість навчитися створювати певні моделі участі країни в транснаціональних об'єднаннях і на цій основі розробляти стратегію з їх реалізації, оволодіти технологіями формування політики держав і регіональних об'єднань, спрямованої на забезпечення національних і колективних інтересів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни спрямоване на формування умінь та навичок зі створення моделей функціональних кластерів держав шляхом аналізу глобальних трансрегіональних, міжрегіональних зв'язків і взаємозалежності.
Інформаційне забезпечення	НМК дисципліни
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські/практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	100

Мінімальна кількість здобувачів	Не встановлено
---------------------------------	----------------