

Код та назва дисципліни	3-053-5 Психологічні технології розвитку наукового мислення
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент кафедри
Рівень ВО	За третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі опанування дисциплінами першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня
Що буде вивчатися?	Сутність, компоненти, форми і особливості наукового мислення, специфіка наукового образу мислення сучасного науковця, новітні психотехнології розвитку образу мислення, роль наукової освіти у формуванні інноваційної компетентності в умовах цифрової трансформації суспільства.
Чому це цікаво/треба вивчати?	Наукове мислення є важливою складовою образу мислення науковця й водночас способом створення наукового контенту, засобом написання наукових текстів тощо. Сучасний науковий світ трансформується слід за глобалізаційними цивілізаційними змінами, що у свою чергу зумовлює важливість нових підходів до розвитку мислення науковця.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Новітні теорії та практики розвитку наукового мислення вченого; особливості сучасного наукового мислення, психологічні технології розвитку наукового мислення вченого, які є основою написання наукових текстів та наукової активності, як-то участь у конференціях, наукових програмах й грантах тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Реалізувати набуті вміння та знання в поточній та майбутній науковій діяльності: здійснювати власний мета-аналіз як вченого, генерувати наукові тексти, провадити наукову активність, інтегруватися до наукових спільнот, монетизувати наукові компетентності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні.
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	30
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15

В.о. декана факультета

психології та спеціальної освіти

Зоя БОНДАРЕНКО