

Назва дисципліни	<b>2-053-1-4 Психологія залежної поведінки</b>
Рекомендується для галузі знань	ОП «Психологія»
Кафедра	загальної та соціальної психології
П.І.Б. Н П П (за можливості)	доц.Кутєпова-Бредун В.Ю.
Рівень ВО	<b>за другим(магістерським) рівнем</b>
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Вікова психологія», «Основи психотерапії», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Основні напрями світової практики стосовно проблеми адитивної поведінки, соціально-психологічні чинники її виникнення, особливості прояву, підходи та способи психологічної допомоги в ситуації хімічної, нехімічної та харчової залежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування у студентів уявлення про сутність та основну проблематику залежної поведінки як окремого виду психологічної науки, а також її місце і роль в сучасній психологічній практиці; ознайомлення з сутністю та особливостями різних видів залежностей (хімічні, нехімічні, харчові), їх соціально-психологічними детермінантами, специфікою прояву у різні вікові періоди; оволодіння базовими принципами та основними способами і методами надання психологічної допомоги людям з різними видами залежності; сприяння розвитку професійно-значущих властивостей особистості майбутніх психологів та творчого ставлення до професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<b>Знати:</b> основні підходи до визначення залежної поведінки, соціальні та психологічні передумови та механізми формування схильності до залежної поведінки; основні підходи, моделі та принципи профілактики та особливості психологічної допомоги особам, схильним до залежної поведінки, причинно-наслідкові зв'язки та специфіку прояву різних форм залежної поведінки, найбільш поширені форми залежної поведінки; можливі напрямки та шляхи вирішення проблем особистості з залежною поведінкою; основи професійної етики.  <b>Уміти:</b> розпізнавати базові компоненти механізму формування залежності; використовувати діагностичні критерії при визначенні видів, етапів та стадій залежності; розпізнавати поведінкові патерни різних видів залежності; аналізувати детермінанти хімічної, нехімічної та харчової адикцій; використовувати профілактичні та корекційні прийоми у ситуації хімічної залежності; аналізувати соціально- психологічні чинники виникнення нехімічних та харчових видів адикцій; застосовувати психологічні методи психопрофілактики та корекції нехімічних та харчових видів залежності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково- верифікованих методів та технік, здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології тощо).
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, Електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф.залік
Максимальна кількість здобувачів	90

Мінімальна кількість здобувачів	
---------------------------------	--

**В.о. декана факультету психології та спеціальної освіти**

**Зоя БОНДАРЕНКО**