

Назва дисципліни	<b>2-016-1 Логопедичний масаж</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Старший викладач Храмова Юлія Вікторівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисципліни «Логопедія з практикумом» на рівні бакалавра
Що буде вивчатися	У ході вивчення дисципліни студенти отримують знання про можливість і ефективність використання в практичній діяльності логопедичного масажу з дітьми при мовленнєвих порушеннях, походження логопедичного масажу; досвід зарубіжних і вітчизняних методик логопедичного масажу; аналізуються сучасні підходи до використання логопедичного масажу у корекції мовленнєвого розвитку дитини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Актуальність логопедичного масажу в корекції артикуляційних розладів викликана тим, що в останні роки спостерігається неухильне зростання кількості дітей з різними видами мовленнєвих порушень. Використання логопедичного масажу визначає хід логопедичного впливу, основним напрямком якого є розвиток мовлення, корекція і профілактика його порушень.
Чого можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення студент отримає знання про фізіологічний вплив масажу; показання до застосування масажу в логопедичній практиці; основні цілі логопедичного масажу та комплекси прийомів логопедичного масажу, які використовуються при різних мовленнєвих порушеннях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Оволодіння практичними навичками проведення логопедичного масажу; уміння дійснювати диференційований вибір комплексу масажних рухів залежно від стану м'язів і емоційного стану кожної дитини, яка має мовленнєве порушення; аналізувати вплив масажу в нервовій і м'язовій системах.
Інформаційне забезпечення	Підручники та додаткова література, відеоматеріали, ресурси Інтернет
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15