

Назва дисципліни	1-053-2-8_ Основи психокорекції особистості
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НІНІ (за можливості)	Доцент Сурякова Марина Володимирівна
Рівень ВО	за першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення дисциплін «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Педагогічна психологія», «Психологія розвитку», «Основи сексології».
Що буде вивчатися	Поглиблені теоретичні знання щодо психокорекційної роботи; види психологічної корекції, особливості складання та проведення психокорекційних програм; особливості індивідуальної та групової психокорекційної роботи, основні елементи психокорекційної ситуації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Психологічна корекція – це вимога сучасності, закріплена у Законі України «Про освіту» та Концепції Нової української школи. Вивчення дисципліни забезпечує уміння застосовувати принципи психокорекційної допомоги на практиці; діагностувати готовність людини до психокорекційної роботи; обґрунтовано підбирати й застосовувати оптимальний арсенал психотехнічних прийомів; навчати клієнтів певним методам попередження небажаної поведінки; також відстежувати певні ознаки трансформації особистості.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Здатності фахівця здійснювати перспективне планування, передбачати можливі результати психокорекційної діяльності; проектувати зміст психокорекційної програми; відстежувати основні стадії психокорекційного впливу; проектувати власну професійну діяльність і встановлювати професійні стосунки; організовувати роботу психокорекційної групи; управляти психічним станом клієнтів під час психокорекційної роботи; здійснювати корекцію програми впливу у відповідності до динаміки роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення цієї дисципліни дозволяє аналізувати особливості психокорекційної ситуації; здійснювати пошукову, евристичну діяльність; відбирати адекватні методи психокорекції для певної ситуації та особистісних особливостей клієнта; здійснювати психокорекцію на когнітивному, емоційному та поведінковому рівні; здійснювати психокорекцію сімейних стосунків; проводити психокорекційну та розвивальну роботу з метою покращення пізнавальних процесів дітей та дорослих; діагностувати рівень психологічного здоров'я людини.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15

*В.о. декана факультету
психології та спеціальної освіти*

Зоя БОНДАРЕНКО