

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | 1-053-2-5 Технології розвитку емоційного інтелекту |
| Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>) | 053 Психологія, 016 Спеціальна освіта (окрім студентів набору 2023 року, які навчаються за ОП Психологія) |
| Кафедра | педагогічної та вікової психології |
| П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>) | Опихайло Ольга Борисівна |
| Рівень ВО | за першим (бакалаврським) рівнем |
| Курс (<i>на якому буде викладатись</i>) | 2 - 4 курс, весняний семестр |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі навчання у бакалавраті при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування. |
| Що буде вивчатися | Феномен емоційного інтелекту і його вимірювання; закони емоцій, внутрішні та зовнішні компоненти емоційного інтелекту й особливості їх виявлення як динамічної єдності; ієрархічну структуру рівнів сформованості емоційного інтелекту, витоки його стресозахисного та адаптаційного потенціалу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Забезпечення засвоєння студентами змісту поняття “емоційний інтелект”, основних тенденцій вивчення феномену, окремих методів розвитку емоційного інтелекту дозволить підтримувати оптимальне функціонування людини як суб’єкта суспільного та сімейного життя. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Технікам і методам керувати власними емоціями, спрямовувати власні емоції на досягнення позитивних результатів, правильно виражати емоції та розрізняти емоції інших людей. Застосовувати отримані знання для формування власного емоційного інтелекту в процесі навчання та життєдіяльності; застосовувати набуті знання для оцінки рівнів сформованості емоційного інтелекту осіб різних вікових категорій. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати набуті знання у практиці роботи з персоналом в організаціях, в процесі психодіагностичної, педагогічної, психокорекційної та консультативної роботи. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси, курс лекцій. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |
| Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>) | 15 |

В.о. декана факультета психології та спеціальної освіти

Зоя БОНДАРЕНКО