

<b>Назва дисципліни</b>	<b>1-053-2-4 Соціально-психологічна служба в організаціях</b>
<b>Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)</b>	053 «Психологія»
<b>Кафедра</b>	загальної та соціальної психології
<b>П.І.П. НПП (за можливості)</b>	Лазаренко В.І.
<b>Рівень ВО</b>	<b>Перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>Курс (на якому буде викладатись)</b>	2 курс
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія» і ін.
<b>Що буде вивчатися</b>	Світовий і вітчизняний досвід діяльності практичних психологів і соціально-психологічних служб; теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов'язки та зміст роботи працівників соціально-психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Психологічні служби, як складові державної системи охорони психічного і соціального здоров'я громадян, покликані надавати соціальну і психологічну допомогу особистості не тільки у кризові моменти її життя, а й у процесі розвитку і саморозвитку. При цьому мова йде про кваліфіковану допомогу, допомогу, що здійснюється на наукових засадах і має на меті захист особистості, її честі і гідності, сприяння її повноцінному розвиткові і саморозвиткові. Психологічні служби функціонують зараз у багатьох державних і недержавних інституціях. Фахівці цих служб – практичні психологи, психотерапевти, консультанти, соціальні працівники, коучери, соціальні педагоги забезпечують індивідуальний підхід у роботі з персоналом, беруть участь у плануванні та розробці стратегій розвитку як окремих підприємств, так і цілих галузей.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов'язки та зміст роботи працівників психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Електронні джерела, електронні ресурси.
<b>Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</b>	Лекції, практичні
<b>Вид семестрового контролю</b>	Диф. залік
<b>Максимальна кількість здобувачів</b>	90
<b>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)</b>	-

**В.о. декана факультету  
психології та спеціальної освіти**

**Зоя БОНДАРЕНКО**