

3,	1-053-1-8 Психологічні основи роботи психолога з різними віковими групами
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 Психологія ОП «Психологія», «Практична психологія» (для набору 2023 р. тільки для ОП «Психологія»)
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент кафедри Грисенко Наталія Володимирівна.
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс, 4 семестр-3 курс, 5 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання та компетентності, набуті у процесі навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, зокрема дисциплін Загальна психологія, Психологія розвитку
Що буде вивчатися	Особливості консультативної та діагностичної роботи психолога з різними віковими групами. Особливості психологічної роботи з дітьми різного віку. Проведення скрінінгу розвитку немовлят. Особливості організації ігрової діяльності дітей раннього та дошкільного віку. Налагодження контакту з дитиною дошкільного та молодшого шкільного віку. Особливості взаємодії з підлітками та юнаками. Дорослість та похилий вік. Особливості діагностики в різних вікових групах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Консультативна та діагностична робота є надзвичайно важливим напрямком роботи практичного психолога незалежно від сфери його діяльності. Особливої актуальності консультативна робота набула за останні десятиліття, що позначилось підвищенням стресогенності життя людей. Неприятливі соціально-економічні, політичні, екологічні чинники, інформаційна перенасиченість, пришвидшення життєвого ритму обумовлене науково-технічним прогресом та всезростаючими вимогами, що ставляться суспільством перед сучасною людиною, обертається нервово-психічним перенапруженням, зростанням чисельності різноманітних психічних порушень та хвороб серед населення різних вікових категорій. Актуальність психологічної консультації у нашій країні підсилюється ще й тим, що кількість кризових явищ в українському суспільстві з кожним роком зростає, особливо враховуючи досвід війни. Вони тісно пов'язані не лише з політичною, соціально-економічною ситуацією та нестабільністю в країні, а й з недоліками організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, несприятливими умовами виховання та побутовим неблагополуччям у сім'ях, негативним впливом антисоціальних елементів тощо. Недоліки виховання, організації дозвілля дітей і підлітків, негативний вплив засобів масової інформації призводять до формування у молоді споживачьких інтересів, ігнорування правових норм, загальноприйнятих правил поведінки, моральних та духовних цінностей, здорового способу життя.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Отримані знання необхідні для того, щоб аналізувати запити на діагностичну та консультативну психологічну роботу із клієнтами різних вікових груп, роботу показники психічного розвитку дитини, будувати спілкування і взаємодію з дитиною різного віку; здійснювати діагностику розвитку дитини різного віку; використовувати досягнення психологічної науки і практики, самостійно проводити психологічне дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання необхідні для здійснення консультативної та науково-дослідницької діяльності.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15