

Назва дисципліни	1-016-5 Основи навчання, виховання і корекції розвитку дітей з порушеннями слуху
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доцент Гарнюк Л.Г.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (<i>на якому буде викладатись</i>)	3 курс (5-6 семестр)
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисциплін «Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД», «Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення», «Спеціальна психологія зі спецпрактикумом», «Спеціальна педагогіка»
Що буде вивчатися	Ви отримаєте уявлення про освітній процес дітей з порушеннями слуху, навчитесь орієнтуватися в закономірностях, принципах процесу навчання і виховання цієї категорії дітей, опануєте знаннями про різні форми, методи, засоби навчання і виховання дітей із порушеннями слуху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно знати, щоб на професійному рівні реалізовувати процес розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися застосовувати на практиці основні принципи і методи навчання і виховання дітей з порушеннями слуху; підбирати відповідний навчальний матеріал у різних педагогічних ситуаціях тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Ви будете здатними реалізувати набуті компетенції щодо взаємодії з дітьми із порушеннями слуху на практиці.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	15

**В.о. декана факультету
психології та спеціальної освіти**

Зоя БОНДАРЕНКО