| Код та назва дисципліни | **2-126-01\_Засоби аналізу процесів** |
| --- | --- |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології |
| Кафедра | Математичного забезпечення ЕОМ |
| П.І.П. НПП (за можливості) |  |
| Рівень ВО | другий (магістерський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | 1 курс |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)* | Знання інформаційних технологій на базовому рівні.  Розуміння правил та принципів аналізу, дизайну, розробки, впровадження та підтримки коду в різних контекстах.  Розуміння основ програмування при налаштуванні складних процесів. |
| Що буде вивчатися | Ідентифікація процесів. Схема процесу. Аспекти вдосконалення. Перепланування процесу. Переваги проведення аналізу процесу. Методології управління проєктами. Стандарти бізнес-аналізу. Звід знань з управління проєктами (PMBOK).  Відмінності Business Process Automation (BPA) від Robotic Process Automation (RPA) при автоматизації бізнес-процесів.  Ознайомлення з інструментами BPA (наприклад, Business Process flow diagram (BPMN), Entity-Relationship (ER) model, Use case diagram (UML), Data flow diagram (DFD), MS Power Automate Process Mining) та RPA (наприклад, Automation Anywhere, UiPath, Blue Prism). |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Процесний аналіз оцінює процес на предмет його ефективності та результативності, а також здатності виявляти можливості для змін. Актуальним питанням сьогодення є використання технологій для автоматизації бізнес-процесів RPA. Шляхом побудови алгоритмів на базі спеціальної платформи розробник дає роботу чіткі інструкції та налаштовує його на виконання необхідних завдань, при додаванні функціоналу машинного навчання. RPA відноситься до [low-code](https://en.wikipedia.org/wiki/Low-code_development_platforms) підходу до розробки (використання готових модулів для створення певних рішень), що дозволяє розробляти софт, мінімально використовуючи ручний набір коду та автоматизує монотонні завдання. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Вміти ідентифікувати потенційні області для автоматизації.  Вміти аналізувати та оцінювати бізнес-процеси з метою виявлення потенційних областей для автоматизації.  Мати знання про особливості впровадження RPA, включаючи взаємодію з ботами, розгортання та масштабування роботизованих процесів, управління змінами під час автоматизації бізнес-процесів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення.  Здатність спілкуватися з різними зацікавленими сторонами та розуміння вимог компанії щодо автоматизації. |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт.  Використання мультимедійного обладнання. |
| Види навчальних занять  *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекції, практичні/лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* | 12 |

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена КІСЕЛЬОВА