|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | **2-121-03\_Аналіз мовних сигналів\_I\_2** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології  121 Інженерія програмного забезпечення |
| Кафедра | Математичного забезпечення ЕОМ |
| П.І.П. НПП (за можливості) |  |
| Рівень ВО | другий (магістерський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | 1 курс |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Алгоритми та структури даних |
| Що буде вивчатися | Ознайомлення з теоретичними основами розроблення систем аналізу та розпізнавання мовних сигналів:  Поняття образу. Методи фільтрації. Системи базисних функцій.  Огляд методів первинного аналізу промови.  Аналіз мовних сигналів на коротких інтервалах часу. Параметричне представлення мовних сигналів.  Сегментація мовних сигналів.  Задача побудови послівного, складового-фонемного і фонемного розпізнавання промови.  Динамічне програмування в задачі розпізнавання промови.  Розширення знань про методи та алгоритми аналізу мовних сигналів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Запропоновані алгоритми є актуальними для подальшого використання при роботі з |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Аналізувати, оцінювати і вибирати методи, сучасні програмно-апаратні інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні та програмні рішення для ефективного виконання конкретних прикладних задач |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення |
| Інформаційне забезпечення | ПЗ |
| Види навчальних занять  *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекції  Лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* | 12 |

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена КІСЕЛЬОВА