|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | **1-124-08\_Некоректні задачі \_IV\_7** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 12 Інформаційні технології124 Системний аналіз, ОПП Системний аналіз  |
| Кафедра | Обчислювальної математики та математичної кібернетики |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Гарт Л.Л. |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | 4 курс (7 семестр) |
| Мова викладання |  українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)  | Знання з математичного і функціонального аналізу, диференціальних та інтегральних рівнянь, чисельних методів та методів оптимізації |
| Що буде вивчатися | * теоретичні аспекти некоректних задач;
* приклади некоректних задач та методи їх розв’язання
 |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дисципліна сприяє знайомству здобувачів з поняттями та методами дослідження некоректних задач, формуванню здібностей та навичок до самостійної науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності.  |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об’єктів і процесів інформатизації.Знати та уміти ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об’єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об’єкта. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об’єктів та процесів.Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи.Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні. |
| Інформаційне забезпечення |  Електронний конспект лекцій, пакет лабораторних робіт  |
| Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* | 15 |

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена КІСЕЛЬОВА