|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **1-113-2-08 Методи технічного аналізу\_ІІ** |
| Рекомендується для галузі знань  *(спеціальності, освітньої програми)* | 11 Математика та статистика |
| Кафедра | Комп'ютерних технологій |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | д.ф.-м.н. Гук Н.А. |
| Рівень ВО | І (бакалаврський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | 2 курс 3, 4 семестр |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни) 1* | базові знання з математики та інформатики |
| Що буде вивчатися | Обробка та статистичний аналіз фінансової інформації з використанням методів технічного аналізу та із застосуванням сучасного програмного забезпечення. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Технічний аналіз застосовується для прогнозування руху ринку (змін ціни валюти, обсягу угод та відкритого інтересу) та отримання торгових сигналів на основі інформації за попередній час. Рекомендації можуть використовуватись для розробки побудови стратегій інвесторів на фінансових ринках. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Оволодіти інструментами технічного аналізу, навчитися застосовувати графіки (charts) зміни валютних цін для прогнозування, будувати технічні індикатори шляхом математичної обробки усереднених та інших характеристик руху цін, оптимізувати торгівельні стратегії, застосовувати та самостійно будувати автоматичні торгівельні системи. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність використовувати графічні, математичні моделі, основні індикатори, правила керування ризиком та капіталом для успішної біржової торгівлі. |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій, презентації |
| Види навчальних занять  *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | лекційні і лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 120 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* | |

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена КІСЕЛЬОВА