

Код та назва дисципліни	2-231-3 Методологія системного підходу та аналізу
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота».
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування
П.І.П. НПП (за можливості)	доцент Борисова Юлія Володимирівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	Курс: 1. Семестр: парний.
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як: філософія, загальна соціологія, загальна психологія, психологія особистості, самоорганізація особистості, соціальна політика.
Що буде вивчатися	Соціальна організація як система; логіко-методологічне підґрунтя та основні аспекти системного аналізу; засоби генерування альтернатив управлінського рішення; якісні методи системного аналізу; експертні опитування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуття компетентностей оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні соціальних питань клієнтів; ознайомлення із засобами генерування альтернатив управлінського рішення, якісними методами системного аналізу, особливостями експертного опитування, методами формалізованого подання систем, технологіями системного аналізу у сфері соціальної роботи.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Критично оцінювати результати наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, ініціювати командування; аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; упроваджувати результати наукового пошуку у практичну діяльність; уміти налагоджувати соціальну взаємодію.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні соціальних питань клієнтів.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	30
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	–