

Код та назва дисципліни	2-231-2 Тренінг з підготовки фахівців до роботи з кандидатами у прийомні батьки та батьки-вихователі
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота».
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування
П.І.П. НПП (за можливості)	професор Осетрова Оксана Олександрівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	Курс: 1. Семестр: парний.
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як загальна психологія, психологія особистості, самоорганізація особистості, основи консультування, сім'єзнавство, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна робота в громаді, суїцидологія.
Що буде вивчатися	Тренінг як інструмент інтерактивного навчання та розвитку; використання аудіовізуальних засобів; налагодження конструктивної взаємодії між біологічними і прийомними дітьми.
Чому це цікаво/треба вивчати	Усвідомлення психологічних аспектів у роботі тренера; особливості налагодження міжособистісних стосунків між членами сім'ї/приймної сім'ї/дитячого будинку сімейного типу; розгляд питань підготовки дитини до самостійного життя в умовах сім'ї/приймної сім'ї/дитячого будинку сімейного типу; аналіз життєвих ситуацій.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Критично оцінювати результати наукових досліджень; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; організувати спільну діяльність фахівців різних галузей, ініціювати командоутворення; аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; упроваджувати результати наукового пошуку у практичну діяльність; уміти налагоджувати соціальну взаємодію.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність налагоджувати комунікацію, соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати й розв'язувати конфлікти.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	30
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	–