

Код та назва дисципліни	2-224-4_Моніторинг лікувальних препаратів
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	224 Технології медичної діагностики та лікування / ОП Технології медичної діагностики та лікування
Кафедра	Загальної медицини з курсом фізичної терапії
П.І.П. НПП (за можливості)	Ст. викладач Говоруха О.Ю.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Перший курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіти знаннями з таких дисциплін, як медична хімія, медична біологія, фармакологія та медична рецептура, клінічна біохімія.
Що буде вивчатися	Особливості дії різноманітних фармацевтичних засобів на організм людини та їх вплив на зміни показників лабораторних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Фармакологічні препарати здійснюють дуже вагомий вплив на всі системи організму людини, що звісно впливає й на результати лабораторних досліджень. Можливість врахувати ці фактори дозволяє значно знизити ризики помилки на етапі лабораторних досліджень, а отже, й значно покращити якість лікування.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі отримають необхідні знання для інтерпретації результатів лабораторних досліджень в умовах реалізації терапевтичних схем з використанням фармакологічних засобів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завданням цієї дисципліни є поглиблення знань про взаємозв'язки медичних препаратів з біологічними процесами в організмі людини, що дозволить врахувати вплив хіміотерапії на стан лабораторних маркерів, а отже, дозволить знизити ризик діагностичної помилки.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	необмежена
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-

В.о. декана факультету _____

Ольга ВОРОНKOBA

