

Код та назва дисципліни	1-231-3 Деонтологія соціальної роботи
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота».
Кафедра (вказати повну назву кафедри)	Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування
П.І.П. НПП (за можливості)	доцент Кримчак Людмила Юріївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	Курс: 2. Семестр: парний.
Мова викладання	Українська
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як філософія, соціальна філософія, загальна психологія, психологія особистості, соціальна конфліктологія, самоорганізація особистості.
Що буде вивчатися	Основні етапи становлення та розвитку моральних принципів соціальної та/або медико-соціальної роботи; морально-професійні принципи та їх роль у соціальній та/або медико-соціальної роботі; особливості етичного кодексу фахівця соціальної сфери.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування уявлень щодо професійно-етичних основ соціальної та/або медико-соціальної роботи, а також норм професійної моралі, якими має володіти сучасний фахівець, механізмів саморозвитку професіонала, його саморегуляції та самоконтролю з подальшим використанням у професійній діяльності.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності; встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів роботи у соціальній сфері, надавати психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність здійснювати інформування населення, застосовуючи сучасні технології щодо форм, методів соціальної та/або медико-соціальної роботи; здатність організовувати та планувати професійну діяльність.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	30
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	–