

|  |  |
|--|--|
| Код та назва дисципліни  | 1-231-2 Профорієнтаційна практика  |
| Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup><br>(спеціальності, освітньої програми)                  | 23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота».  |
| Кафедра<br>(зазначати повну назву кафедри)   | Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування  |
| П.І.П. НПП (за можливості)   | професор Осетрова Оксана Олександрівна   |
| Рівень ВО  | Перший (бакалаврський)   |
| КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>  | Курс: 2. Семестр: непарний.  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)   | Знання з таких дисциплін, як вступ до спеціальності, самоорганізація особистості, теорія соціальної роботи, історія соціальної роботи.   |
| Що буде вивчатися  | Сутність поняття профорієнтаційної роботи у трьох аспектах: 1) популяризація спеціальності 231 Соціальна робота; 2) пошук власного місця у системі соціальних служб, зокрема, та у галузі 23 Соціальної роботи загалом; 3) підвищення іміджу фахівця із соціальної роботи у суспільстві.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Професійний та особистісний розвиток здобувача, його свідомості та самосвідомості; усвідомлення різноманітності аспектів практичної діяльності фахівця із соціальної роботи, а також значущості його місії у суспільстві / громаді / сім'ї, що реалізується через практичне впровадження стратегій сучасної соціальної політики.                                 |
| Чого можна навчитися (результати навчання)   | Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичний та практичний досвід; виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності; демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)                                 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.   |
| Інформаційне забезпечення  | Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси  |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)                    | Лекції, практичні заняття.   |
| Вид семестрового контролю  | Диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>   | 30   |
| Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності) | –  |