

Код та назва дисципліни	1-231-1 Доброчесність академічного письма
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота».
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування
П.І.П. НПП (за можливості)	професор Осетрова Оксана Олександрівна АБО професор Павленко Олена Олексіївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	Курс: 2. Семестр: непарний.
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова, історія та культура України, вступ до спеціальності, самоорганізація особистості.
Що буде вивчатися	Сутність понять доброчесності та академічної доброчесності, плагіату та оригінальності тексту; набуття навичок професійного мовлення, збагачення фаховою лексикою; формування практичних навичок доброчесного академічного письма.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розвиток здобувача як Особистості та фахівця із соціальної роботи у морально-етичній сфері, зокрема з питань доброчесного виконання наукових праць (курсіві, тези, доповіді, проекти тощо).
Чого можна навчитися (результати навчання)	Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати державну та іноземну мову у професійній діяльності, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти та явища державною мовою. Табу на плагіат. Спрямованість на оригінальність власного наукового тексту. Розвиток мислення та рефлексії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність доброчесно спілкуватися академічною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	30
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	–