

Код та назва дисципліни	1-224-5_Спадкова патологія
Рекомендується для галузі знань <i>(спеціальності, освітньої програми)</i>	224 Технології медичної діагностики та лікування / ОП Технології медичної діагностики та лікування
Кафедра	Загальної медицини з курсом фізичної терапії
П.І.П. НПП <i>(за можливості)</i>	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр <i>(в якому буде викладатись)</i>	Третій курс, 6 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити <i>(передумови вивчення дисципліни)</i>	Володіти знаннями з таких дисциплін, як медична біологія, патофізіологія, внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень, педіатрія з оцінкою результатів досліджень.
Що буде вивчатися	Вивчення методів діагностики спадкових захворювань та методів пренатальної діагностики та можливості сучасних методів цитогенетичної, біохімічної та молекулярно-генетичної діагностики.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобувачі вищої освіти навчаються виявляти причини спадкових захворювань, типи успадкування, знатимуть методи дослідження закономірностей спадковості людини, методи діагностики спадкових хвороб.
Чого можна навчитися <i>(результати навчання)</i>	Отримати знань з причин, клінічних ознак вроджених та спадкових захворювань, особливості перебігу хвороб, методів діагностики, лікування та реабілітації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями <i>(компетентності)</i>	Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти й повідомляти результати належним чином та документувати конференційні дані.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять <i>(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</i>	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	необмежена
Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних та творчих дисциплін)</i>	-

В.о. декана факультету _____

Ольга ВОРОНКОВА