

Код та назва дисципліни	1-ф14-9 Філософсько-правові та медико-соціальні аспекти дослідження проблеми евтаназії
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	23 Соціальна робота, ОП «Соціальна робота». Для усіх медичних спеціальностей
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Соціології, соціальної роботи, публічного управління та адміністрування
П.І.П. НПП (за можливості)	професор Осетрова Оксана Олександрівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) ³	Курс: 3. Семестр: непарний.
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як філософія, право, загальна психологія, психологія особистості, соціальна політика, самоорганізація особистості.
Що буде вивчатися	Ключові моменти історії розвитку проблеми евтаназії у філософсько-правовій та медико-соціальній площинах. Проблема визначення поняття «евтаназія». Зміст етико-гуманістичного, філософсько-правового та медико-соціального «виміру» проблем евтаназії. Окреслення духовно-душевних витоків, що обумовлюють людський вибір. Філософсько-правові та медико-соціальні проблеми евтаназії, актуалізовані у ХХІ ст.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знайомство з діаметрально протилежними світоглядно-ціннісними позиціями щодо прийняття людиною рішення про евтаназію з огляду на філософський, правовий, соціальний, медичний та етичний аспекти проблеми; набуття компетентностей у сфері спілкування з людьми, схильними до прийняття евтаназійного рішення.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Оперативно приймати ефективні рішення у складних життєвих ситуаціях (зокрема, ситуаціях невиліковної хвороби); конструювати процес і результат медико-соціальної роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети – життєствердної за своєю природою; здатність до діяльності з попередження прийняття людиною необдуманих рішень або рішень, викликаних зовнішнім тиском.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	60 і більше
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	–