

| | |
|--|--|
| Код та назва дисципліни | 2-122-5 Бізнес-аналіз та управління вимогами в ІТ |
| Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми) | 12 Інформаційні технології |
| Кафедра | Комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ККН) |
| П.І.П. НПП | Нікішина Олександра Юріївна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) ³ | 1 курс, 2 семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни) | Знання з «Алгоритмізації та програмування», «Організації сучасних обчислювальних систем», «Технології створення програмних продуктів» |
| Що буде вивчатися | Процес аналізу і управління вимогами до програмних продуктів в сучасних умовах ІТ-ринку; сучасні інструменти для аналітики функціонування ІТ-проектів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Отримані знання дозволять сформувати аналітичні здібності, системне та критичне мислення для розроблення ефективних рішень, розвинути ділові комунікаційні навички для ведення проекту та забезпечення співпраці між клієнтом і проектною командою. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. Проводити аналіз предметної області проекту, стейкхолдерів, будувати діаграми. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до аналітичного та системного мислення. Вміння приймати рішення та нести відповідальність за результат. Навички роботи з сучасними інструментами аналізу, моделювання, документування вимог і відстеження залежностей між ними, створення діаграм і обміну інформацією. Зазначені компетентності є необхідними при реалізації індивідуальних та командних ІТ проєктів |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (електронні варіанти) |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, лабораторні роботи |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 60 |