

Код та назва дисципліни	1-ф09-2 Інформаційні технології обробки багатоканальних даних
Рекомендується для галузі знань	Для усіх спеціальностей галузей знань : 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Кафедра	Комп'ютерних наук та інформаційних технологій
П.І.П. НПП	Мозговий Дмитро Костянтинович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3, 4 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити	Вища математика, алгоритмізація та програмування
Що буде вивчатися	Сучасні методи і алгоритми автоматизованої обробки багатоспектральних зображень видимого та інфрачервоного діапазонів. Джерела отримання і рівні обробки багатоспектральних даних ДЗЗ. Лабораторні роботи будуть включати індивідуальні практичні завдання з попередньої і тематичної обробки багатоспектральних зображень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналіз та синтез методів і алгоритмів автоматизованої обробки багатоканальних даних є одним з важливих, актуальних і перспективних напрямків науково-практичних досліджень у галузі комп'ютерної обробки великих масивів даних (Big Data).
Чого можна навчитися (результати навчання)	Характеристики сучасних джерел формування багатоканальних зображень, галузі їхнього застосування, переваги і недоліки. Сучасні методи і алгоритми автоматизованої обробки багатоспектральних зображень видимого та інфрачервоного діапазонів. Сучасні програмні середовища автоматизованої обробки та візуалізації багатоканальних зображень.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння можна використовувати у широкому спектрі сучасних і перспективних науково-практичних досліджень у галузі автоматизованої обробки великих масивів даних (Big Data).
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, навчально-методичне забезпечення лабораторних робіт, презентації.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття.
Вид семестрового контролю	Диференційований залік.
Максимальна кількість здобувачів <sup>5</sup>	60