

Код та назва дисципліни	2-076-1 Інноваційний розвиток підприємства
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх спеціальностей
Кафедра (зазначати офіційний шифр)	Кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись) ³	Будь-який курс, будь-який семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Наявність освіти бакалавр
Що буде вивчатися	Теоретичні аспекти інновацій, набуття практичних навичок пов'язаних з функціонування інновацій на макрорівні (загальна характеристика інновацій, теорії інноваційного процесу, державна інноваційна політика) та мікрорівні (ключові фактори здійснення інновацій, стимулювання інновацій, вибір інноваційної стратегії).
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна корисна майбутнім ІТ-фахівцям, маркетологам, менеджерам, економістам, фінансистам, тим, хто буде направляти свої знання в інноваційну спрямованість розвитку підприємства.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Освоїти теоретичні і методологічні основи інновацій, сформувані цілісну систему знань про інновації; вивчити методологічні основи побудови інноваційної системи; розкривати взаємозв'язок усіх понять, внутрішню логіку і представляти організаційно-економічну модель стратегічного та тактичного управління інноваціями на підприємстві.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	На основі знань визначати сутність інновацій, їхнє місце та роль, визначати ризики давати оцінку інноваційним проектам, демонструвати механізм інноваційної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Наукові публікації, опорний конспект лекцій, методичні вказівки, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ⁵	-
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-