

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | 1-292-2-4 Від бавовни до текстилю: зміни в глобальних виробничих процесах |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | Всі спеціальності факультету економіки |
| Кафедра | Міжнародної економіки і світових фінансів |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Краснікова Наталія Олександрівна |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | Будь-який |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹ | Знання з економічної теорії |
| Що буде вивчатися | Виробничі процеси в глобальному світі. Спеціалізація та розподіл праці між різними країнами. Приклади абсолютних та порівняльних переваг в виробничому процесі. Фактори, які впливають на розташування виробництва та мереж збуту в різних країнах. Вплив державної політики на глобальні виробничі процеси. Будемо використовувати учбову та наукову літературу на англійській мові. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Для розуміння взаємозв'язку між економічною теорією та виробничими процесами. Для отримання навичок корисних на міжнародному ринку праці. Знання економічної термінології англійською мовою необхідно для покращення конкурентоспроможності на ринку праці. Знання глобальних процесів корисно для покращення шансів при вступі до закордонних навчальних закладів та для отримання стипендій. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Удосконалити знання різних етапів виробництва та збуту товарів та послуг. Ознайомитися з джерелами для пошуку економічної та статистичної інформації на сайтах міжнародних організацій та компаній. Знати економічну термінологію англійською мовою. Набути навичок для аналізу виробничих процесів в різних країнах. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Використовувати статистичні дані для написання наукових праць, курсових та дипломних проектів. Використовувати економічні знання та мовні навички для праці в міжнародних компаніях та проектах. Використовувати набуті знання для складання іспитів та пакету документів для вступу до освітніх програм в закордонних університетах. |
| Інформаційне забезпечення | Ресурси мережі інтернет |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції та практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований алік |
| Максимальна кількість здобувачів 2 | Не обмежена |
| Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін) | |