

Код та назва дисципліни	1-073-2-3 Гендерний менеджмент
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	07 Управління та адміністрування
Кафедра (зазначати офіційний шифр)	маркетингу та міжнародного менеджменту
П.І.П. НПП (за можливості)	Крупський О. П. – доцент кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту, к.психол.н.
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	3
Мова викладання	українська
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	Менеджмент (або Основи менеджменту, або основи маркетингу та менеджменту)
Що буде вивчатися	Сучасні стан гендерного менеджменту. Основні відмінності гендерно-орієнтованого менеджменту від пересічного менеджменту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенти отримують навички гендерно орієнтованих комунікацій шляхом розуміння що вкладено у поняття гендер, та як це поняття некоректно використовують популісти. Гендерно орієнтовані технології управління – це інструмент який з кожним роком стає все більш затребуваним у демократичному суспільстві.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Знатися на поняттях і термінах, гендерної теорії, до методики гендерного підходу в управлінні; Розуміти процес формування гендерних відносин в суспільстві; Вміти проводити гендерний аналізу ринку праці та сфери зайнятості; Знатися на технологіях гендерного підходу в менеджменті; Виявляти сфери діяльності керівників, що вимагають застосування гендерного підходу; Отримати навички використання основ гендерних знань у майбутній професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після успішного вивчення курсу студенти зможуть розумітись на гендерній проблематиці в управлінні, та адекватно реагувати на гендерні виклики, в розрізі вирішення сумнівних питань, щодо гендерної рівності
Інформаційне забезпечення	1. Kyriakidou, O. (2011). Gender, management and leadership. Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal, 31(1), 4–9. doi:10.1108/02610151211201296. 2. Hearn, J. (2009). Men, Gender Equality and Gender Equality Policy. Equality, Diversity and Inclusion at Work. doi:10.4337/9781848449299.00042. 3. Brewis, J., & Linstead, S. (2009). Gender and management. Management and Organization, 89–147. doi:10.1007/978-1-349-92292-5_3
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів <sup>5</sup>	-
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-

Декан факультету економіки

Тетяна ГРИНЬКО