

Код та назва дисципліни	3-101-5 Відновлення антропогенно порушених ґрунтів
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей 091, 101
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології)
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Масюк О.М.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який, семестр: будь-який.
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з екології та біології
Що буде вивчатися	Фундаментальні властивості екосистем та їхніх компонентів, зокрема ґрунтів; механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем та ґрунтів, практичні прийоми для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем та ґрунтів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Збільшення потреб людства у природних ресурсах, розвиток промисловості, урбанізаційні процеси, неефективне ведення сільського та лісового господарства, а також значне забруднення навколишнього середовища зумовлюють порушення природних екосистем та породжують як екологічні, так і соціально-економічні проблеми. Значна площа порушених земель зумовлює необхідність масштабних науково обґрунтованих фітомеліоративних та рекультиваційних заходів.
Чого можна навчатися (результати навчання)	Аналізувати ступінь антропогенної трансформації екосистем та ґрунтів; з'ясувати головні чинники з позиції теорії складних систем і основ управління ними; здійснювати низку заходів щодо поліпшення стану конкретних екосистем та ґрунтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Формування компетентностей у сфері розуміння механізмів регуляції екосистемних процесів, які уможливають відновлення антропогенно порушених екосистем та ґрунтів. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань у галузі екології та оптимізації природокористування.
Інформаційне забезпечення	Навчально-методична література, презентації.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	20
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	