

Код та назва дисципліни	3-091-11 <b>Типологічні основи степового лісорозведення</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей 091, 101
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	геоботаніки, ґрунтознавства та екології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Масюк О.М.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який, Семестр: будь-який.
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з екології, біології
Що буде вивчатися	Дослідження шляхів охорони, раціонального використання і відновлення лісових біогеоценозів степової зони як дієвого фактора лісомеліорації степових ландшафтів. Будуть розглянуті питання про причини безлісся степів, про штучні ліси та їх типологію, функціональну структуру лісових біогеоценозів у степу, динаміку лісової рослинності, народногосподарське значення степових лісів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс присвячений вивченню теоретичних основ ефективного лісорозведення в посушливих умовах степової зони. Будуть розглянуті особливості структурно-функціональної організації та типології степових лісів, принципи раціонального лісовпорядкування і створення лісоаграрних комплексів, розробки засобів охорони, раціонального використання і відновлення лісових біогеоценозів як потужного фактора лісомеліорації степових ландшафтів.
Чого можна навчатися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант буде знати особливості структурно-функціональної організації та типології степових лісів, вміти застосовувати принципи раціонального лісового господарства і створювати ефективні лісоаграрні комплекси.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Визначати едіфікатори, домінанти та асектатори та бонітет деревостанів як елемент морфологічної характеристики лісу. Надавати оцінку зв'язку світла як екологічного чинника і продуктивності лісу. Аналізувати стійкість деревних рослин до градацій забруднення повітря, визначати типи ландшафтів і класифікувати їх. Виконувати інструментальну зйомку фітокліматичних показників.
Інформаційне забезпечення	Навчально-методична література, презентації.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	20
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	