

Код та назва дисципліни	1-101-5 Ресурсозберігаючі технології
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 091 Біологія, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія
Кафедра (<i>вказати повну назву кафедри</i>)	БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології)
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	доц. Горбань В.А.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	Курс: будь-який, семестр: будь-який
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Основні принципи ресурсозберігаючих технологій, принципи енерго- та теплозбереження, особливості застосування принципів ресурсозбереження в побуті та повсякденному житті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування принципів ресурсозбереження в різних галузях господарства дозволяє значно зменшити обсяги сировини, яка необхідна для виробництва. Окрім фінансових заощаджень, це також сприятливо впливає на стан навколишнього середовища та забезпечує впровадження принципів сталого розвитку. Використання основних положень ресурсозбереження в побуті дозволяє значно зменшити повсякденне використання води та енергії.
Чого можна навчатися (<i>результати навчання</i>)	Отримати знання про основні можливості ресурсозберігаючих технологій в різних галузях господарства. Ознайомитися з основними принципами ресурсозбереження в побуті та повсякденному житті. Знати основні положення сталого розвитку та сучасні можливості щодо його досягнення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Здатність до визначення існуючих проблем в ресурсозбереженні різних галузей господарства. Розробляти заходи щодо підвищення рівня ресурсозбереження окремих підприємств. Застосовувати принципи ресурсозбереження в побуті та повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення	Навчально-методична література, презентації.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	60
Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	