

Код та назва дисципліни	1-091-5-6 Комахи у житті людини
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	09 - біологія, 10 – природничі науки 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 162 – Біотехнології та біоінженерія
Кафедра	БЗЕ
П.І.П. НПП (за можливості)	Бригадиренко Віктор Васильович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	II-IV курс, 3-8 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, зоології, екології.
Що буде вивчатися	Будова, різноманіття та практичне значення комах (рослиноїдні, отруйні, паразитичні), корисних і шкідливих для людини
Чому це цікаво/треба вивчати	Для орієнтування у понад мільйоні видів відомих науці видів комах, розуміння їх циклів розвитку, фізіології, процесів масового розмноження небезпечних для людини видів та зникнення рідкісних видів комах. Під час формування мікрокосмів (оранжерей, теплиць, космічних станцій тощо) на них безумовно потраплять небезпечні для рослин і людини види – вивчення курсу дозволить керувати процесами підтримання екологічної рівноваги у цих мікрокосмах
Чого можна навчитися (результати навчання)	Визначати шкідливих і корисних комах на власній присадибній ділянці, орієнтуватися у великій кількості небезпечних для людини отруйних видах, паразитичних, кровосисних видах, отримати безпеку від нападів комах під час перебування на природі тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Можливість працювати на фірмах із захисту рослин, тепличних і оранжерейних господарствах, отримати знання ентомолога у системі санітарно-епідеміологічної служби тощо
Інформаційне забезпечення	Презентації, унікальний курс лекцій, лабораторне обладнання, унікальні колекційні зразки, тестові матеріали тощо
Види навчальних занять	Лекційні, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін за необхідності)	-