

Код та назва дисципліни	1-091-5-10 Комахи-запилювачі
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	09 - біологія, 10 – природничі науки 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 162 – Біотехнології та біоінженерія
Кафедра	БЗЕ
П.І.П. НПП (за можливості)	Шульман Марія Володимирівна, Бригадиренко Віктор Васильович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись) ³	II-IV курс, 3-8 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з біології
Що буде вивчатися	Основні види комах-запилювачів, причини скорочення чисельності їх популяцій, антропогенний вплив на природне середовище та аспекти охорони й використання в штучних і природних екосистемах України комах-запилювачів у рамках збалансованого природокористування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Переважає більшість рослин запилюються комахами. Трансформація природних біотопів існування цієї групи комах призводить до зниження видового різноманіття переважної більшості диких запилювачів і зниження показників запилення дикорослих рослин. Урожай ентомофільних культур залежить від кількісних та якісних характеристик популяцій комах-запилювачів. Вивчення складу універсальних комах-запилювачів, які здатні запилювати як культурні так і дикорослі рослини вкрай важливе в стресових умовах, що склалися у лісостеповій зоні України.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Отримати знання з однієї з основних функцій комах – запиленню рослин як результату складних взаємозв'язків між рослинами та комахами. Вивчити біолого-екологічні особливості основних видів комах-запилювачів України. Дізнатись про види антропогенних факторів, що впливають на зміну деяких характеристик популяцій комах-запилювачів. Набути знання про охоронні заходи та збереження цієї групи комах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитись у повсякденному житті відрізняти комах-запилювачів від інших комах, розуміти їх значення у природі й правильно використовувати у господарській діяльності, враховуючи їх виключну роль у функціонуванні природних і штучних екосистем.
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекції, відеоматеріали, тестові завдання тощо
Види навчальних занять	Лекції, практичні, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ⁵	60
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних, творчих дисциплін за необхідності)	-